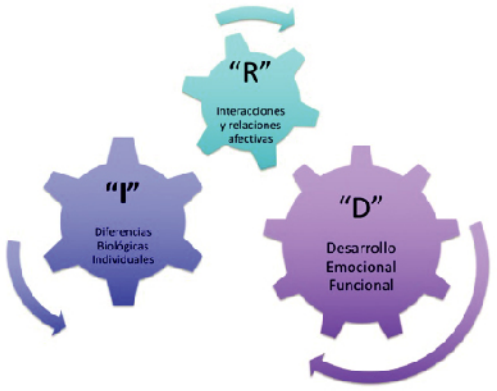
Modelo DIR®/FLOORTIME®

El Modelo DIR®, creado por el Dr. Stanley Greenspan (psiquiatra infantil) y Serena Wieder (psicóloga), es un marco teórico integrador e interdisciplinar que sostiene los procesos de valoración e intervención en **niños y adolescentes** con desafíos en el desarrollo que impactan su capacidad para relacionarse, comunicarse y pensar.

Atendiendo a las siglas del Modelo nos encontramos con la “D”, que hace alusión al Desarrollo de las Capacidades Emocionales Funcionales, la “I” que incluye todos aquellos aspectos que conforman las diferencias biológicas Individuales de cada ser y la “R”, que abarca las Relaciones y tipos de interacción con las personas del entorno. Estos 3 elementos, que se interrelacionan de forma dinámica influyendo uno sobre el otro constantemente, son inseparables. La consideración simultánea de todos ellos nos permite obtener una imagen amplia del desarrollo y de los factores que lo influyen y sienta las bases para el diseño de una intervención ajustada a cada persona.



Wieder and Wachs (2012, p. 8)

La integración de todas las áreas, orquestada por el afecto, nos permite interactuar con propósito con las demás personas cercanas para transmitir nuestras necesidades, afecto, deseos, ideas, emociones, pensamientos, etc., de manera cada vez más compleja. En el Modelo DIR® se identifican a lo largo del desarrollo 6 “capacidades emocionales funcionales” básicas y 3 superiores (Greenspan y Wieder, 2001), que evolucionan en la adultez hasta llegar a la capacidad 16 (Greenspan & Shanker, 2006).

1) Regulación e interés por el mundo.
2) Conexión emocional.
3) Comunicación simple.
4) Comunicación compleja y resolución social de problemas.
5) Ideas simbólicas.
6) Pensamiento Lógico.
7) Pensamiento multicausal.
8) Pensamiento emocional diferenciado.
9) Sentido integrado de sí mismo.

¿Qué es Utchi y Moa?

UtchiGMoa nace en el año 2014 de la **colaboración entre Utchi Desarrollo Infantil y MOA-Afecto en Movimiento** para promover propuestas de **formación interdisciplinar para el desarrollo, el crecimiento y la calidad de vida** de los niños y de sus familias. UtchiGMOA tiene la misión de **ofrecer formación de alta calidad**, tanto a profesionales como a familias, por profesorado nacional e internacional de primer nivel, conjugando los conocimientos existentes validados con la evidencia científica más actualizada.

UGM son:

Judith Abelenda.
Terapeuta Ocupacional.
Utchi Desarrollo Infantil (Vitoria).

Dra. Vanessa Casals Hierro
Psicopedagoga.
Centro MOA-Afecto en Movimiento
(Las Palmas de G.C).

Contacto
utchiymoa@afectoenmovimiento.com

Web
www.uutchi.com
www.afectoenmovimiento.com

¿Qué es DIRFloortime®?

La metodología principal del **Modelo DIR®** se denomina **DIRFloortime®**. Se trata de una técnica sistemática que, a través del juego espontáneo, las intereacciones diarias y mediante el planteamiento de desafíos adecuados, estimula el desarrollo de las capacidades emocionales funcionales.

La importancia de las FAMILIAS

Gracias a la relación única e imprescindible que establecen, las familias tienen la posibilidad de promover al máximo el desarrollo socioemocional de sus hijos. Así, los niños se benefician del trabajo sinérgico de terapeutas, maestros, otros profesionales y, especialmente, de las interacciones que sus padres y otros familiares les ofrecen en el día a día durante las rutinas y en los tiempos de juego.

El principal objetivo del Modelo DIR® es contribuir a que las familias tengan interacciones nutritivas con sus hijos y así dar la necesaria intensidad a la intervención. Todo ello a través de un proceso de escucha, empatía y comunicación entre cada familia y el equipo de trabajo.

¿Qué es ICDL?

El Consejo Interdisciplinario del Desarrollo y el Aprendizaje (The Interdisciplinary Council on Development and Learning) es una organización estadounidense sin fines de lucro, que ha sido pionera en su trabajo por mejorar la **identificación, la prevención y el tratamiento de los trastornos del aprendizaje y el desarrollo**.

A través de investigación, labor formativa y publicaciones, ICDL **contribuye al conocimiento** de los procesos del desarrollo y promueve un marco conceptual para comprender y **mejorar las intervenciones con niños y adultos con desafíos en la relación, la comunicación y el pensamiento, incluyendo los trastornos del espectro autista.** ICDL avalada la formación en el Modelo DIR®/DIRFlooritme® en todo el mundo.

Más información

www.icdl.com

"Necesitamos ampliar la mirada que tenemos sobre los problemas de nuestros niños, y comenzar a verlos como ventanas de oportunidad: una manera de explorar y comprender todos los aspectos de su desarrollo. Si podemos entender los procesos evolutivos subyacentes, podremos ver sus dificultades como intentos de crecer, en lugar de problemas crónicos o intentos de enfadar a los adultos"

Stanley Greenspan

Profesionales acreditados

El marco teórico del Modelo DIR® destaca la necesidad de contar con equipos interdisciplinares, lo que supone la colaboración entre diferentes disciplinas tradicionales. Los profesionales que pueden acceder a esta formación son: médicos, psicólogos, psicopedagogos, terapeutas ocupacionales, logopedas, pedagogos, educadores, etc.

Además, existe la posibilidad de que otros profesionales cursen los dos primeros niveles de formación y que, bajo la supervisión de un experto, lleven a cabo sesiones de juego. A estos profesionales se les conoce dentro del Modelo como jugadores (players).

El aprendizaje del Modelo incorpora distintos niveles de formación. Todos ellos requieren de la demostración de competencias por parte de los profesionales. En España, la formación ofrecida por Uutchi&MOA está avalada por ICDL.

Niveles de formación

Los niveles de formación establecidos por ICDL son:

- **DIRFloortime® 201** (DIR®-Basic) Competencias Básicas (1-4).
- **DIRFloortime® 202** (DIR®-Proficient) Competencias Intermedias (1-6).
- **DIRFloortime® 203** (DIR®-Advanced) Competencias Avanzadas y de Coaching (cómo entrenar a familias en que hagan Floortime con sus hijos) (1-9).
- **DIRFloortime® 204** (DIR®-Expert/Trainer) Experto.

Se puede acceder al listado oficial de profesionales DIRFloortime® que han superado su proceso de entrenamiento a través de: **www.icdldirectory.com**