



## INTEGRACIÓN SENSORIAL Y LAS CARACTERÍSTICAS NUCLEARES DEL AUTISMO

### Aportes de la terapia ocupacional a la comprensión y el bienestar de las personas con TEA

---

La integración sensorial como un modelo de la práctica de terapia ocupacional tiene su origen en el trabajo de la Dra. A. Jean Ayres, terapeuta ocupacional e investigadora en neurociencias que realizó su trabajo postdoctoral en el Instituto de Investigación del Cerebro de la Universidad de California en Los Ángeles.

La integración sensorial es "la capacidad de integrar sensaciones para su uso", y se refiere tanto a las sensaciones del ambiente cercano como del propio cuerpo. La Dra. Ayres identificó la presencia de dificultades de procesamiento sensorial en las personas con autismo y aplicó con éxito los principios de tratamiento de integración sensorial a esa población. Hoy en día, en los Estados Unidos, la integración sensorial es uno de los abordajes más requeridos para sus niños por las familias de personas con autismo.

Actualmente es universalmente reconocido que las personas con trastornos del espectro autista tienen diferencias en su manera de modular las sensaciones, tal como aparece reflejado en el DSM-5. Conocer estas diferencias sensoriales y aprender a comprender su impacto en la experiencia de la persona con autismo es necesario para quien trabaje o conviva con ellas.

#### OBJETIVOS DEL CURSO

Al finalizar este curso, los participantes podrán:

- Conocer la función del proceso de integración sensorial en el desarrollo infantil.
- Conocer la influencia de las dificultades de integración sensorial en el desarrollo.
- Conocer las características de la integración sensorial en las personas con autismo.
- Conocer estrategias sensoriales y modificaciones ambientales para apoyar el bienestar y la participación de la persona con autismo en las actividades de su vida.
- Conocer el rol del tratamiento de terapia ocupacional usando un abordaje de integración sensorial para promover la participación en personas con autismo.

#### DIRIGIDO A

Educadores sociales, pediatras, psiquiatras, trabajadores sociales, optometristas, logopedas, pedagogos/as, psicólogos/as, psicopedagogos/as, maestros/as de infantil, primaria y educación especial, familias, etc. Puede ser una introducción útil a terapeutas ocupacionales que no tengan ya una formación profunda en integración sensorial.



## LUGAR

El curso se realizará de forma presencial en Vitoria-Gasteiz (Álava), con localización por determinar.

## METODOLOGÍA

Formación presencial. Se trata de un curso de naturaleza principalmente teórica, en el que se presentan diferentes apartados teóricos mediante una presentación Power Point. Los participantes contarán con material escrito que incluye la casi totalidad de las diapositivas. Se mostrarán una gran cantidad de videos para ilustrar las presentaciones, ejemplos prácticos en distintos casos clínicos y otros videos relacionados con la temática abordada. Durante el curso se promoverá la participación de los asistentes a través de preguntas sobre los materiales presentados, sobre la práctica diaria y la experiencia de cada asistente.

## DOCENTE

### **Judith Abelenda.**

Se graduó como terapeuta ocupacional en Buenos Aires en el año 1985. Obtuvo el Máster de Ciencias en Terapia Ocupacional en la Universidad de Illinois en Chicago, UIC, en Estados Unidos en 2001.

Trabajó en el programa de atención temprana del estado de Illinois, EEUU. Ha impartido numerosos cursos sobre el rol del terapeuta ocupacional en el trabajo con niños muy pequeños.

En California, EEUU, realizó el curso universitario OT 610. Este curso intensivo de cuatro meses de duración integra teoría e intervención en integración sensorial. Realizó el Certificado de Práctica Avanzada en Autismo en la facultad de terapia ocupacional de la Universidad Thomas Jefferson, de Pensilvania, EEUU, bajo la tutela de la Dra. Zoe Mailloux. Es Experta y Formadora Líder en el modelo DIRFloortime®.

Ha escrito diversos artículos para publicaciones científicas arbitradas por pares sobre la aplicación de terapia ocupacional a diferentes poblaciones.

Divide su tiempo profesional entre la actividad clínica en su centro Uutchi Desarrollo Infantil, en Vitoria-Gasteiz, y la actividad docente, impartiendo charlas y cursos de formación a profesionales y familiares sobre desarrollo infantil, juego, atención temprana e integración sensorial en España, Europa y Sudamérica.

## PROGRAMA DEL CURSO

El curso se realizará los días sábado 2 de abril y domingo 3 de abril.

**SÁBADO 2 de abril.** Horario de 9:30 a 13:30 por la mañana y de 15:00 a 19:00 por la tarde.

**DOMINGO 3 de abril.** Horario de 10:00 a 14:00.



El curso estará dividido en nueve secciones principales:

1. Integración Sensorial, ¿qué es?
2. Fundamentos básicos de la teoría.
3. Contribución de los sentidos propioceptivo, vestibular y táctil al desarrollo.
4. Qué vemos cuando el proceso de integración sensorial no se desarrolla de manera típica.
5. Cómo es la intervención de terapia ocupacional en integración sensorial.
6. Diferencias sensoriales en autismo y su contribución a las dificultades de comunicación, sociales e intereses restringidos/conductas estereotipadas.
7. Modificaciones ambientales que pueden utilizarse para apoyar la participación de personas con autismo que tienen dificultades de procesamiento sensorial.
8. Estrategias sensoriales y modificaciones ambientales que pueden usar otros profesionales y familias para apoyar el desarrollo y la participación de personas con autismo que tienen dificultades de procesamiento sensorial
9. Tratamiento de integración sensorial en autismo desde la terapia ocupacional.

#### INSCRIPCIÓN (FORMALIZACIÓN DE LA MATRÍCULA Y FORMA DE PAGO)

Completar el formulario de inscripción:

<https://forms.gle/Xg9JsowNvpiNn8rT7>

Para cualquier duda o aclaración enviar las preguntas por mail a [ekaine@uutchi.com](mailto:ekaine@uutchi.com).

**Abono de la inscripción:** Se realizará una transferencia con el importe total en la cuenta bancaria: ES91 0182 6809 1802 0153 8075 (titular Judith Abelenda Prizant) indicando en el concepto tu **nombre, apellidos + ISyTEA Vitoria**. Recordar en el caso de que seas un **autónomo** que el abono será el indicado para autónomos, ya que lleva incluido el descuento de la retención del 15%.

**PRECIO:** Tiene los impuestos incluidos.

	PROFESIONALES	FAMILIAS
Durante Febrero	175€	100€
Durante Marzo	200€	120€

**¡Atención autónomos y empresas!** El ingreso tiene que ser PRECIO CURSO-IRPF (15%). Para los pagos de **175€ = 148,75\*** y para los pagos de **200€ = 170€\*** (\*importe final del mismo). Tanto aquellos asistentes cuya factura vaya a nombre de un autónomo o una empresa, deberá incluir la retención de IRPF (15%). Dichos asistentes, dada la naturaleza de la factura solicitada, tienen la OBLIGACIÓN de declararla a Hacienda. La organización (Uutchi Desarrollo Infantil) no se hace responsable de las sanciones derivadas de no llevar a cabo dicha acción.



## MATRÍCULA Y CANCELACIÓN

- Las plazas se asignarán por riguroso orden de inscripción.
- Se aceptarán inscripciones hasta cubrir el número máximo de plazas. En caso de cubrirse el límite de plazas el alumno pasará a lista de espera.
- En caso de no existir un número mínimo de inscritos, la organización se reserva el derecho de suspender el curso.
- Si el alumno anula la matrícula antes del 2 de marzo se le devolverá el 80% del pago. Pasada esa fecha no se admitirán devoluciones.
- En caso de cancelación del curso por parte de la organización (Uutchi Desarrollo Infantil) se devolverá el 100% del importe abonado.
- La organización (Uutchi Desarrollo Infantil) no se hará responsable de las cancelaciones que se produzcan por motivos ajenos a ésta.

**Se entiende que si el interesado formaliza el pago de la reserva, acepta las condiciones expresadas para dicho curso y cumple los requisitos de acceso al mismo.**

## REQUISITOS DE ASISTENCIA

Para obtener el certificado de participación se requiere una asistencia del 100% de las horas del curso. Si se necesitara ausentarse comuníquelo directamente con la organización.

## PREGUNTAS FRECUENTES

- El curso se realizará en modo **presencial**.
- Al finalizar el curso se entregará un **certificado de participación** donde figurará título del curso, horas impartidas y modalidad (no conlleva créditos).
- Se entregarán los **apuntes** correspondientes al curso.
- Antes de comenzar el curso se facilitará a los participantes información relacionada con los **servicios cercanos** a la localización del curso (parking, lugares donde comer).